
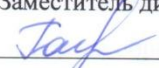


РАССМОТРЕНА
Руководитель МО:

/ Шагабиева Л.Х./
Протокол №1 от
“25”августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора УР

/Гасимова Ч.Г./
“26” августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор гимназии

/Багабиев Р.З./
Приказ № 153/о от
“28”августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса “Индивидуальный проект”
в 10 классе Билаловой Минзалии Миннахматовны
учителя истории и обществознания
I квалификационной категории
МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек им К.Ф.Шакирова»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

– **Целью** элективного курса «Индивидуальный проект» является формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования; формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социальнозначимой проблемы

Для реализации поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и под проблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем);
- развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;
- развитие навыков целеполагания и планирования деятельности;
- обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;
- обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;
- развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);
- обучение умению презентовать ход своей деятельности и её результаты;
- развитие навыков конструктивного сотрудничества;
- развитие навыков публичного выступления.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Культура исследования и проектирования. Что такое проект. Основные понятия, применяемые в области проектирования: проект; технологические, социальные, экономические, волонтерские, организационные, смешанные проекты.

Анализирование проекта. Самостоятельная работа обучающихся (индивидуально и в группах) на основе найденного материала из открытых источников и содержания школьных предметов, изученных ранее (истории, биологии, физики, химии).

Выдвижение идеи проекта. Процесс проектирования и его отличие от других профессиональных занятий.

«Сто двадцать лет на службе стране». Проект П. А. Столыпина. Рассмотрение примера масштабного проекта от первоначальной идеи с системой аргументации до полной его реализации.

Техническое проектирование и конструирование. Разбор понятий: проектно-конструкторская деятельность, конструирование, техническое проектирование.

Социальное проектирование как возможность улучшить социальную сферу и закрепить определённую систему ценностей в сознании учащихся.

Волонтёрские проекты и сообщества. Виды волонтёрских проектов: социокультурные, информационно-консультативные, экологические.

Анализ проекта сверстника. Знакомство и обсуждение социального проекта «Дети одного Солнца», разработанного и реализованного старшеклассником.

Анализ проекта сверстника. Обсуждение возможностей IT-технологий для решения практических задач в разных сферах деятельности человека.

Исследование как элемент проекта и как тип деятельности. Основные элементы и понятия, применяемые в исследовательской деятельности: исследование, цель, задача, объект, предмет, метод и субъект исследования.

Замысел проекта. Понятия «проблема» и «позиция» в работе над проектом.

Выдвижение и формулировка цели проекта.

Целеполагание, постановка задач и прогнозирование результатов проекта. Роль акции в реализации проектов.

Ресурсы и бюджет проекта.

Поиск недостающей информации, её обработка и анализ.

Условия реализации проекта

Планирование действий. Освоение понятий: планирование, прогнозирование, спонсор, инвестор, благотворитель.

Источники финансирования проекта. Освоение понятий: кредитование, бизнес-план, венчурные фонды и компании, бизнес - ангелы, долговые и долевыe ценные бумаги, дивиденды.

Модели и способы управления проектами

Трудности реализации проекта.

Переход от замысла к реализации проекта. Освоение понятий: жизненный цикл проекта, жизненный цикл продукта (изделия), эксплуатация, утилизация.

Возможные риски проектов, способы их предвидения и преодоления.

Практическое занятие по анализу региональных проектов школьников по туризму и краеведению.

Работа в сети интернет.

Работа с научной литературой.

Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ.

Позиция эксперта.

Предварительная защита проектов и исследовательских работ.

Подготовка к взаимодействию с экспертами.

Дополнительные возможности улучшения проекта.

Технология как мост от идеи к продукту. Освоение понятий: изобретение, технология, технологическая долина, агротехнологии.

Видим за проектом инфраструктуру.

Опросы как эффективный инструмент проектирования. Освоение понятий: анкета, социологический опрос, интернет-опрос, генеральная совокупность, выборка респондентов.

Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов. Освоение понятий: таргетированная реклама, реклама по бартеру и возможности продвижения проектов в социальных сетях.

Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности

Презентация и защита индивидуального проекта

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате прохождения курса на уровне среднего общего образования у учащихся будут достигнуты следующие предметные результаты:

Учащийся научится:

— давать определения понятиям: проблема, позиция, проект, проектирование, исследование, конструирование, планирование, технология, ресурс проекта, риски проекта, техносфера, гипотеза, предмет и объект исследования, метод исследования, экспертное знание;

— раскрывать этапы цикла проекта;

— самостоятельно применять приобретённые знания в проектной деятельности при решении различных задач с использованием знаний одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

— владеть методами поиска, анализа и использования научной информации;

— публично излагать результаты проектной работ

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1 Культура исследования и проектирования.					
1.1	Что такое проект. Основные понятия, применяемые в области проектирования: проект; технологические, социальные, экономические, волонтерские, организационные, смешанные проекты.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c
1.2	Анализирование проекта. Самостоятельная работа обучающихся (индивидуально и в группах) на основе найденного материала из открытых источников и содержания школьных предметов, изученных ранее (истории, биологии, физики, химии).	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c
1.3	Выдвижение идеи проекта. Процесс проектирования и его отличие от других профессиональных занятий.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c
1.4	«Сто двадцать лет на службе стране». Проект П. А. Столыпина.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c

	Рассмотрение примера масштабного проекта от первоначальной идеи с системой аргументации до полной его реализации.				
1.5	Техническое проектирование и конструирование. Разбор понятий: проектно-конструкторская деятельность, конструирование, техническое проектирование.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c
1.6	Социальное проектирование как возможность улучшить социальную сферу и закрепить определённую систему ценностей в сознании учащихся.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c
1.7	Волонтёрские проекты и сообщества. Виды волонтёрских проектов: социокультурные, информационно-консультативные, экологические.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c
1.8	Знакомство и обсуждение социального проекта «Дети одного Солнца», разработанного и реализованного старшеклассником.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c
1.9	Анализ проекта сверстника. Обсуждение возможностей ИТ-	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c

	технологий для решения практических задач в разных сферах деятельности человека.				
1.1 0	Исследование как элемент проекта и как тип деятельности. Основные элементы и понятия, применяемые в исследовательской деятельности: исследование, цель, задача, объект, предмет, метод и субъект исследования.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c
Итого по разделу		10		3	
Раздел 2 Замысел проекта.					
2.1	Понятия «проблема» и «позиция» в работе над проектом.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c
2.2	Выдвижение и формулировка цели проекта.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c
2.3	Целеполагание, постановка задач и прогнозирование результатов проекта.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c
2.4	Роль акции в реализации проектов.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c
2.5	Ресурсы и бюджет проекта.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c
2.6	Поиск недостающей информации, её обработка и анализ.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c
Итого по разделу		6		0	
Раздел 3 Условия реализации проекта					

3.1	Планирование действий. Освоение понятий: планирование, прогнозирование, спонсор, инвестор, благотворитель.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c
3.2	Источники финансирования проекта. Освоение понятий: кредитование, бизнес-план, венчурные фонды и компании, бизнес - ангелы, долговые и долевые ценные бумаги, дивиденды.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c
3.3	Модели и способы управления проектами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c
Итого по разделу		3		0	
Раздел 4 Трудности реализации проекта.					
4.1	Переход от замысла к реализации проекта. Освоение понятий: жизненный цикл проекта, жизненный цикл продукта (изделия), эксплуатация, утилизация.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c
4.2	Возможные риски проектов, способы их предвидения и преодоления.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c
4.3	Практическое занятие по анализу региональных проектов	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c

	школьников по туризму и краеведению.				
4.4	Работа в сети интернет.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c
4.5	Работа с научной литературой.			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c
Итого по разделу		1		3	
Раздел 5 Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ.					
5.1	Позиция эксперта.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c
5.2	Предварительная защита проектов и исследовательских работ.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c
5.3	Подготовка к взаимодействию с экспертами.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c
Итого по разделу		3		1	
Раздел 6 Дополнительные возможности улучшения проекта.					
6.1	Технология как мост от идеи к продукту. Освоение понятий: изобретение, технология, технологическая долина, агротехнологии.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c
6.2	Видим за проектом инфраструктуру.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c
6.3	Опросы как эффективный инструмент проектирования. Освоение понятий: анкета, социологический опрос, интернет-опрос, генеральная совокупность, выборка респондентов.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c

6.4	Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов. Освоение понятий: таргетированная реклама, реклама по бартеру и возможности продвижения проектов в социальных сетях.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c
6.5	Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c
6.6	Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c
6.7	Презентация и защита индивидуального проекта	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c
Итого по разделу		7		3	
Резервное время		0			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		10	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Все го	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
			Конт роль ные работ ы	Прак тичес кие работ ы		
1	Культура исследования и проектирования. Что такое проект. Основные понятия, применяемые в области проектирования: проект; технологические, социальные, экономические, волонтерские, организационные, смешанные проекты.	1			04.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c
2	Анализирование проекта. Самостоятельная работа обучающихся (индивидуально и в группах) на основе найденного материала из открытых источников и содержания школьных предметов, изученных ранее (истории, биологии, физики, химии).	1		1	11.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c
3	Выдвижение идеи проекта. Процесс проектирования и его отличие от других профессиональных занятий.	1			18.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c
4	«Сто двадцать лет на службе стране». Проект П. А. Столыпина. Рассмотрение примера масштабного проекта от первоначальной идеи с системой аргументации до полной его реализации.	1		1	25.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c
5	Техническое проектирование и конструирование. Разбор	1			02.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c

	понятий: проектно-конструкторская деятельность, конструирование, техническое проектирование.					
6	Социальное проектирование как возможность улучшить социальную сферу и закрепить определённую систему ценностей в сознании учащихся.	1			09.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c
7	Волонтёрские проекты и сообщества. Виды волонтёрских проектов: социокультурные, информационно-консультативные, экологические.	1			16.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c
8	Знакомство и обсуждение социального проекта «Дети одного Солнца», разработанного и реализованного старшеклассником.	1			23.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c
9	Анализ проекта сверстника. Обсуждение возможностей IT-технологий для решения практических задач в разных сферах деятельности человека.	1		1	13.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c
10	Исследование как элемент проекта и как тип деятельности. Основные элементы и понятия, применяемые в исследовательской деятельности: исследование, цель, задача, объект, предмет, метод и субъект исследования.	1			20.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c
11	Замысел проекта. Понятия «проблема» и «позиция» в работе над проектом.	1			27.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c
12	Выдвижение и формулировка цели проекта.	1			04.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c

13	Целеполагание, постановка задач и прогнозирование результатов проекта.	1			11.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c
14	Роль акции в реализации проектов.	1			18.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c
15	Ресурсы и бюджет проекта.	1			25.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c
16	Поиск недостающей информации, её обработка и анализ.	1			15.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c
17	Условия реализации проекта Планирование действий. Освоение понятий: планирование, прогнозирование, спонсор, инвестор, благотворитель.	1			22.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c
18	Источники финансирования проекта. Освоение понятий: кредитование, бизнес-план, венчурные фонды и компании, бизнес - ангелы, долговые и долевые ценные бумаги, дивиденды.	1			29.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c
19	Модели и способы управления проектами	1			05.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c
20	Трудности реализации проекта. Переход от замысла к реализации проекта. Освоение понятий: жизненный цикл проекта, жизненный цикл продукта (изделия), эксплуатация, утилизация.	1			12.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c
21	Возможные риски проектов, способы их предвидения и преодоления.	1			19.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c
22	Практическое занятие по	1		1	26.02.24	Библиотека ЦОК

	анализу региональных проектов школьников по туризму и краеведению.					https://m.edsoo.ru/fa275a2c
23	Работа в сети интернет.	1		1	04.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c
24	Работа с научной литературой.	1		1	11.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c
25	Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ. Позиция эксперта.	1			18.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c
26	Предварительная защита проектов и исследовательских работ.	1		1	01.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c
27	Подготовка к взаимодействию с экспертами.	1			08.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c
28	Дополнительные возможности улучшения проекта. Технология как мост от идеи к продукту. Освоение понятий: изобретение, технология, технологическая долина, агротехнологии.	1			15.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c
29	Видим за проектом инфраструктуру.	1			22.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c
30	Опросы как эффективный инструмент проектирования. Освоение понятий: анкета, социологический опрос, интернет-опрос, генеральная совокупность, выборка респондентов.	1			22.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c
31	Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов. Освоение понятий: таргетированная реклама, реклама по	1			29.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c

	бартеру и возможности продвижения проектов в социальных сетях.					
32	Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности	1		1	06.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c
33	Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности	1		1	13.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c
34	Презентация и защита индивидуального проекта	1		1	20.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34		10		

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Программа составлена таким образом, чтобы большую часть знаний, навыков и умений обучающий получал в результате практической деятельности.. Практические занятия - работа с текстами, со схемами, составление плана, конспектирование, работа с дополнительными источниками, поиск и отбор материала будут способствовать формированию устойчивого интереса к работе над проектом.

Техническую оснащённость курса обеспечивают мультимедийный проектор, компьютер, видеозаписи.